

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Приказ Комитета образования Администрации городского округа «Город Чита» От _____ 20 № _____	решением педагогического совета МБУ ДО «Детско-юношеский центр» протокол от _____ 20 г № _____

ПРОЕКТ

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МБУ ДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» города Читы
«Успех будущего в возможностях настоящего»
на 2021- 2025 годы**



ЧИТА, 2020

Программа развития МБУ ДО «Детско-юношеский центр» «Успех будущего в возможностях настоящего» на 2021 – 2025 годы (далее - Программа) представляет собой документ стратегического управления и планирования.

I этап подготовительный – декабрь 2020г. Принятие решения о создании программы развития на основе анализа деятельности учреждения в предыдущий период, проведение аналитических мероприятий

II этап диагностико – проектировочный – январь 2021г-август 2021 года:

(Изучение социального заказа на предоставление образовательных услуг, определение основных направлений развития Учреждения, уточнение, доработка, принятие программы развития , пакета документов;

определение приоритетных направлений и создание творческих групп по направлениям развития ДЮЦ, включение в творческий поиск педагогов, обучающихся, родителей;

III этап – внедренческий – сентябрь 2021- август 2025 года:

- *стадия локальных изменений* – (2021-2023 г.г.)
- *стадия системных изменений* – (январь 2024- август 2025 г.г.);

IV этап – итогово - обобщающий – сентябрь 2025 – декабрь 2025 г:

(подведение итогов и анализ результатов реализации Программы развития; оценка достигнутых эффектов; обобщение, оформление, распространение результатов работы; определение перспектив развития ДЮЦ).

Ключевыми идеями Программы развития являются: работа с обучающимися с разными образовательными потребностями, повышение доступности и качества дополнительного образования, развитие информационной образовательной среды дополнительного образования, взаимодействие с семьями обучающихся, развитие позитивной социальной активности обучающихся, родителей (на основе инициатив и волонтерства), профессиональное развитие и сопровождение педагогов, развитие Центра в статусе многопрофильного, семейного центра.

Главная идея обновления содержания дополнительного образования в ДЮЦ – повышение роли дополнительного образования в жизни детей и выход на новый уровень качества дополнительного образования.

Цель Программы развития «Успех будущего в возможностях настоящего» на 2021 – 2025 годы –

становление Центра как образовательной системы с устойчивой динамикой развития, обеспечивающей современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования широкого спектра, направленного на успешную социализацию обучающихся, жизненное самоопределение

и дальнейшую самореализацию посредством освоения реализуемых программ и включения в активную социально значимую деятельность

Определено 5 основных приоритетных направления развития

МБУ ДО «Детско-юношеский центр»

Программа развития носит вариативный характер, и степень и период реализации всей Программы или мероприятий одного из приоритетных направлений (как составной части Программы) может быть различной в зависимости от организационных, экономических и правовых условий развития ДЮЦ как сложившейся системы дополнительного образования.

1.«Качественное и доступное образование. ДЮЦ - территория успеха для всех» (обеспечение качественного и доступного образования для обучающихся с разными образовательными потребностями и уровнем притязаний).

Новое качество образования определяется вызовами времени и требованиями современного общества, запросами родителей и потребностями обучающихся в сформированности новых ключевых компетенций и навыков. Достижение нового качества связано и с тем, что развивается открытое дополнительное образование, которое предоставляет обучающимся новые возможности выбора образа и пути, а также дальнейшего его проектирования.

Очевидной для ДЮЦ становится необходимость преобразования и расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ (вариативности их содержания) с учетом интересов и образовательных потребностей детей разных категорий и взрослых, потребностей семьи и общества.

Главный принцип открытого дополнительного образования заключается в расширении существующего образовательного пространства для каждого обучающегося. Меняется подход к образу обучающегося: сегодня и в будущем это не только дети 5-18 лет (эта норма включена в муниципальное задание и закреплена на законодательном уровне), но и выход на новые возрастные и статусные группы. Такие как: дети младше 5-ти лет и контингент 18+ (расширение сети платных образовательных услуг); дети с ОВЗ и дети с инвалидностью (программно-методическое, педагогическое сопровождение этой категории обучающихся).

Планируются основные мероприятия по данному направлению развития:

- внедрение системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования образовательных услуг, предоставляемых ДЮЦ, через интернет-портал Навигатор дополнительного образования Забайкальского края;

- организация работы по проведению мониторинговых исследований с обучающимися, изучение социального заказа, по развитию доступности и качества дополнительного образования для обучающихся с разными образовательными потребностями;
- совершенствование содержания реализующихся в Центре программ дополнительного образования;
- открытие новых направлений и проектирование новых программ(вариативных по сроку освоения, уровням изучения, для адресных групп и индивидуального освоения);
- расширение спектра платных образовательных услуг;
выявление и поддержка одаренных детей и молодежи.

2.Информационная образовательная среда.

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни людей, общества в целом, детей, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений для обучающихся всех возрастных групп и категорий.

Планируются основные мероприятия по направлению развития:

1. Организация внутрикорпоративного обучения педагогов в области владения ИКТ и их использования в работе;
2. Системная работа по направлению педагогов на курсы повышения квалификации и обучающие семинары по ИКТ.
3. Разработка ДООП с включением элементов дистанционного, электронного образования.
- 4.Участие в конкурсных мероприятиях по направлению (ЗОФ, номинация «Цифровое образовательная среда в УДО») и т.п;
5. Программы по овладению ИКТ с детьми и родителями.

3. «Социальная активность: я, ты, он, она – вместе творим добро»
(работа по совершенствованию системы воспитательной работы в ДЮОЦ посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в совместную разнохарактерную воспитательную деятельность).

Дальнейшее развитие воспитательной системы ДЮОЦ на период 2021-2025 годы направлено на совершенствование и обновление содержания и форм

взаимодействия с семьей, воспитания и социализации современного подрастающего поколения, в соответствии с лучшими педагогическими традициями учреждения, российской системы образования, актуальными потребностями современного общества и государства, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

В основе механизмов развития приоритетного направления Программы развития «Социальная активность: я, ты, он, она – вместе творим добро»:

- создание условий для интеграции, объединения усилий всех участников образовательной деятельности;
- обновление содержания воспитания через внедрение лучших педагогических практик воспитания и социализации;
- эффективное использование воспитательного потенциала реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- совершенствование форм включения обучающихся и родителей, молодежи в социальную практику, общественно полезную, волонтерскую деятельность;
- предоставление свободы выбора обучающимся траектории развития в процессе образовательной, созидательной социокультурной деятельности;
- расширение воспитательных возможностей информационного пространства Центра,
- эффективное сетевое и социальное взаимодействие в области воспитания и социализации.

Планируются основные мероприятия по направлению развития:

- ❖ поиск новых путей привлечения семьи к участию в воспитательном процессе ДЮЦ;
- ❖ исследование потребностей обучающихся и их семей в волонтерстве и социальной активности;
- ❖ разработка и выполнение плана событий, акций, дел по направлению для развития социальной активности и волонтерства;
- ❖ обновление содержания имеющихся и создание новых программ дополнительного образования (н-р, модульная ДООП «Лидер»);
- ❖ развитие ученического самоуправления (организация работы объединений обучающихся, Совета обучающихся);
- ❖ создание системы сетевого взаимодействия и партнерства с организациями и учреждениями на основе социальных проектов и волонтерства/наставничества;
- ❖ продолжение работы в микрорайоне в качестве центра просветительско-досуговой деятельности: обеспечение проведения тематических дней

(открытых дверей, здоровья и т.д), семейных праздников, концертов, открытых общедоступных массовых мероприятий и тд

- ❖ организация Школа ответственного родителя (в рамках объединений по предшкольной подготовке «Скоро в школу» (педагог по психологии);
- ❖ цикл мероприятий организованных интеграционных мероприятий, основанных на принципе «Дети – детям»;
- ❖ социальная практика «Научился сам – научи(позови) других»;
- ❖ цикл мероприятий «Твори добро от всей души» (благотворительные акции, концертная деятельность для родителей, ветеранов, юбиляров и детей с ОВЗ, инвалидностью);
- ❖ цикл мероприятий «В кругу семьи»;
- ❖ цикл мероприятий ,содействующих приобретению и развитию компетенций, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни (встречи с выпускниками, известными людьми, успешными в своей профессии и др.)
- ❖ организация мероприятий, содействующих патриотическому и семейному воспитанию граждан Российской Федерации(гражданско-патриотическое воспитание – «В Чите жить - забайкальцем быть»; «Россия - наш общий дом»; «Россия - страна без границ с великим многообразием наречий, характеров, лиц» и др.);
- ❖ семейное воспитание – «Семья – моя опора»;
- ❖ духовно-нравственное, экологическое воспитание – «Оглянись: ты не один! Жить созидая»;
- ❖ наставничество/ волонтерство/тьюторство – «Быть рядом и чуть-чуть впереди».
- ❖ расширение числа участников социально значимых акций, проектов, с выдачей сертификатов для пополнения портфолио;
- ❖ своевременное размещение информации о деятельности ДЮЦ на официальном сайте, в информационном терминале

4. «Педагог будущего: от профессионального интереса - к вершинам педагогического мастерства» (работа по профессиональному развитию педагогического коллектива).

Всем известна фраза «Кадры решают всё».Правильный подбор кадров, которые воплощают в жизнь какую-то идею, значительным образом оказывает влияние на ее реализацию. Важным и актуальным кадровый вопрос является для Детско-юношеского центра на современном этапе развития.

Основные мероприятия по данному направлению развития:

*системная работа по организации непрерывного педагогического образования сотрудников ДЮЦ, в том числе в области онлайн-обучения;

- *создание модели наставничества (кураторская методика К.Ушакова(разбивка на «триады», организация взаимопосещения занятий/мероприятий коллег триады с последующим анализом, обменом опытом); Участие в профессиональных конкурсах для педагогических работников (муниципальных.региональных «Педагог года», «Лучший тренер-преподаватель)
- *разработка формата сопровождения аттестации педагогических кадров по новым правилам;
- *корректировка показателей оценки эффективности педагогической деятельности;
- *формирование открытого банка инновационных продуктов и методических разработок, созданных в рамках направления;
- *мониторинг профессионального выгорания педагогов;
- *организация психолого-педагогических тренингов, практикоориентированных семинаров;
- *предпрофильное обучение, профильная подготовка обучающихся старших групп, выпускников ДЮЦ (стажировочные площадки, профессиональная практика, мастер-классы)

5.«Современный Центр: будущее начинается сегодня» (создание безопасной, комфортной, здоровьесберегающей среды, развитие инфраструктуры, укрепление материально- технической базы, положительного имиджа, развитие внешних связей Центра).

Блок1.Здоровьесберегающая среда. Одна из идей направления заключается в повышении эффективности формирования у детей и подростков понятия ценности человеческой жизни, своего здоровья, а также в создании у педагогических работников и родителей активной позиции в отношении организации безопасной, здоровьесберегающей среды, повышения их компетенций в данной области.

Блок2.Сетевое взаимодействие и социально-педагогическое партнерство (идея: к открытости Центра через развитие).

Дополнительное образование не может быть изолированным или локальным, т.к. оно сегодня реализуется не только в учреждениях дополнительного образования, но и в образовательных организациях общего образования, учреждениях профессионального образования, дошкольных учреждениях, а также в учреждениях системы культуры, спорта, молодежной политики.В настоящее время процесс выстраивания конструктивного диалога во взаимоотношениях между ДЮЦ и потребителями образовательных услуг невозможен без привлечения родительской общественности, развития сетевых

форм образования и социально-педагогического партнерства, однако он носит фрагментарный характер и требует более системного подхода.

Одной из приоритетных задач на современном этапе развития ДЮЦ является – поиск новых *социальных партнеров Центра* (не только по профилям учреждения, но и возможных гос. учреждения, силовые структуры, общественные организации, физические и/или юридические лица, которые заинтересованы в развитии ДЮЦ.)

Блок 3. Развитие инфраструктуры, укрепление имиджа Центра

(материально-техническое база способствует созданию безопасной, комфортной среды для всех участников образовательной деятельности, обеспечивает дополнительное образование нового качества; создание и ПОДДЕРЖАНИЕ образа МНОГОПРОФИЛЬНОГО, СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО СОВРЕМЕННОГО учреждения).

Планируются основные мероприятия по данному направлению развития:

1. Разработка плана модернизации ДЮЦ и поэтапное его внедрение.
2. Привлечение спонсорских средств.
3. Развитие платных образовательных услуг.
4. Развитие системы информирования субъектов образовательного процесса по вопросам безопасности, защищенности, сохранения здоровья
5. Сохранение и укрепление внутренних традиций, современного уклада учреждения и положительного имиджа ДЮЦ в микрорайоне, городе.